

Pepitas de Nance del 1^{er} Grado

*Por favor asegúrese que ha entregado todas las hojas de permiso con ambas caras llenadas cuanto antes. Además, por favor envíe el pago para la excursión. El costo es \$6.00. Se puede pagar en línea o enviarnos el efectivo o un cheque. El enlace para pagar en línea se puede encontrar en nancenuggets.weebly.com. Los cheques se deberían hacer a nombre de Sanford Creek Elementary School. A fin de ser un acompañante, debe haber completado su inscripción de WCPSS para ser voluntario este año.

¿En qué estamos trabajando?

1. ¿Cómo podemos describir a un personaje usando pruebas de las palabras y las imágenes?

Describimos a los personajes basado en cómo se aparecen en el exterior y en cómo se aparecen en el interior (pensamientos, sentimientos, acciones y las palabras que dicen).

Preguntas para hacerle a su estudiante cuando lee un libro con un

personaje: ¿A qué se parece el personaje? ¿Cómo siente el personaje y cómo lo sabe? ¿Qué hizo el personaje (acciones) y por qué cree que hizo eso? ¿Qué siente el personaje y cómo lo sabe? ¿Qué lección piensa el personaje aprendió y por qué? ¿Cómo cambió el personaje de la historia y cómo lo sabe?

2. ¿Cómo son parecidos y cómo son diferentes los personajes en un libro o los personajes en dos libros diferentes?

Preguntas para hacerle a su estudiante durante o después que lee:

¿En qué se parecen ____ y ____? ¿Cómo son diferentes? ¿Qué les ocurrió que les fue igual o similar? ¿Cree que aprendieron la misma lección? ¿En que se parecieron o en que fueron diferentes sus acciones/sentimientos/pensamientos/palabras?



Eventos del Aula

3 de octubre

Comienzo del Ciclo,
Comienzo del 2º trimestre

14 de octubre

Excursión escolar al museo

19 de octubre

Recuperar fotos de otoño

19 de octubre

Comienza la Feria de Libro.
Termina 28/10

21 de octubre

Salida Temprana, despido a las 1:15

27 de octubre

Noche de Alfabetización

31 de octubre

Informes periódicos a casa

Para más fechas de la escuela entera vaya al sitio web de Sanford Creek en <http://www.wcpss.net/sanfordcreekes>

Lectura:

Escritura: Estamos trabajando en escribir piezas de opinión. Cada composición debería incluir una primera oración que indica su opinión, tres razones por su opinión usando palabras de transición (primero, segundo, también, además) y una oración de cierre que indica su opinión de nuevo, hace una pregunta, u ofrece una solución. En casa, ayude a su hijo a determinar las razones de sus opiniones. A menudo los estudiantes del primer grado insisten en decir "porque me gusta esto" o "es divertido" y no pueden explicar por qué a ellos les gusta algo o por qué es divertido para ellos. Puede pedirles que ellos le expliquen conversando o haciendo que escriban su opinión.

Si ellos escriben su opinión en un papel, revísela para ver que tenga mayúsculas al principio de las oraciones, que hay espacios entre las palabras, que tenga una puntuación final y que tenga el deletreo correcto de las palabras que ya estudiaron en Letterland.

Ideas de Opiniones sobre las cuales se pueden hablar o escribir:

- ¿Qué deberíamos comer en la cena y por qué?
- ¿Se le debería permitir quedarse despierto más allá de la hora normal de acostarse a dormir y por qué?
- ¿Qué juego deberíamos jugar como una familia y por qué?

Matemáticas: Estaremos comenzando una unidad en el valor relativo (*place value*). Los estudiantes se concentrarán en las siguientes destrezas:

- Se puede pensar en un 10 como un bulto de 10 unidades llamado una "decena".
- Los números 11 al 19 se componen de una decena y algunas unidades. Por ejemplo, el número 13 es una decena y 3 unidades; 14 es una decena y 4 unidades.
- Los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 se componen de grupos de decenas sin unidades. Por ejemplo, 30 es 3 grupos de decenas sin unidades, 50 es 5 grupos de decenas sin unidades.

Para el final de la unidad, los estudiantes deberían poder contar cuántos las decenas y unidades forman un número. Por ejemplo, si les dije que el número 32, los estudiantes podrán decirme que 32 se formó de 3 decenas y 2. Esto es una destreza importante de dominar porque la siguiente unidad estaremos comparando números. Los estudiantes tendrán que entender que 32 es menos de 52 porque 32 sólo tiene 3 decenas, pero 52 tiene 5 decenas y 3 decenas tiene menos valor que 5 decenas.

Ciencias: Estaremos comenzando nuestra unidad del estudio de las piedras y la tierra. Las ideas principales son:

- Las piedras tiene una variedad de propiedades incluso el color, la dureza, la forma y el tamaño.
- Las piedras se pueden clasificar por tamaño.
- Las propiedades físicas de las materias terrestres las hace útiles en diferentes maneras.
- La tierra es una mezcla de materiales terrestres.