

Nance Nuggets del 1^{er} Grado

Lectura: Nuestra próxima unidad en la lectura se concentra en estudiar la ficción y la no ficción sobre un tema. Los estudiantes trabajarán en el aprendizaje de hechos de los libros de no ficción y luego leerán un libro de ficción relacionado con el mismo tema (perros o aves, etc.). Después usaremos el libro de ficción para determinar lo que está relacionado con la imaginación o fantasía (*make-believe*) y lo que está basado en un hecho (ejemplo: en el libro de ficción sobre el perro favorito de Sue, el perro jugó "fetch" (*tirar y traer*) con Sue. Esto realmente podría pasar ya que no es algo inventado - aunque el libro está contando una historia. Si el perro de Sue le hablara y le pidiera que ella "lanzara la pelota de nuevo" eso sería fantasía o imaginación porque los perros realmente no pueden hablar.

Escritura: Esta unidad se concentra en hacer nuestra escritura fácil para que los demás la puedan leer al dominar las convenciones de la escritura y la habilidad de revisar y corregir. Los estudiantes escribirán libros "Todos Sobre" que tienen un tema y que proporcionan algunos hechos e información sobre ese tema. Nuestro enfoque principal estará basado en su habilidad (y muchas veces la buena voluntad) de revisar y corregir su propio trabajo. Trabajaremos en la puntuación correcta; usar mayúsculas sólo al principio de una oración, en los nombres propios y en la palabra "I" (yo); espacio entre las palabras; deletrear correctamente las palabras de uso frecuente y el uso de todos los modelos de las palabras de Letterland que hemos estudiado; y la utilización de una variedad de tipos y longitudes de oraciones.

Matemáticas: En las matemáticas aprenderemos estrategias de resolver problemas matemáticos de suma y resta en forma automática y decidir qué estrategia es la más eficiente. Las estrategias incluyen: Plus Zero (Más el cero) ($9+0$), uno más que ($9+1$), dos más que ($9+2$), dobles ($2+2$; $3+3$; etc.), dobles más uno ($2+3$; $3+4$, etc.), formar decenas ($7+3$, $6+4$, etc.), fragmentar o descomponer para formar decenas (Si estoy resolviendo $8+4$, puedo descomponer el 4 en 2 y 2, así es que $8+2=10$ y $10+2=12$ así es que $8+4=12$); restar usando una línea numérica (hop back) [salto hacia atrás]; restar usando marcos de diez y restar usando "fact families" (familias de tablas matemáticas) [si uno sabe que $2+7=9$ entonces se sabe que $9-7=2$]. La mejor manera de ayudar a sus hijos



Eventos del Aula

7 de febrero

Informes periódicos

10 de febrero

Salida Temprana

14 de febrero

Día de San Valentín

3 de marzo

Día de salir de vacaciones entre ciclos

27 de marzo

Día de regreso a clases

Para más fechas que afectan la escuela entera, por favor visite nuestro sitio web en <http://www.wcpss.net/sanfordcreekes>

Prueba de Repaso de Letterland

Las pruebas de repaso ocurren en cada tercera unidad. Las próximas pruebas de repaso incluirán las siguientes:
Unidades 19-21
Unidades 22-24
Unidades 25-27
Unidades 28-30
Unidades 31-33

en casa es hacer que ellos dominen sus tablas de 10 y sus dobles. ¡Si ellos se saben estas tablas, es mucho más fácil para ellos poder dominar las estrategias!

Estudios Sociales: Estaremos aprendiendo sobre los principios básicos de la economía incluso: deseos, necesidades, bienes, servicios, productores, consumidores, ingresos, oferta, demanda y escasez. También estudiaremos los mapas, la clave del mapa, la rosa náutica y las formas terrestres (*landforms*); incluso cómo los vecindarios y las comunidades cambian con el tiempo.

Día de San Valentín: Tendremos una experiencia de aprendizaje el Día de San Valentín el 14 de febrero. Aprenderemos todo sobre ser considerados y aceptarnos a nosotros mismos y a los demás. Los estudiantes pueden traer tarjetas de San Valentín para sus compañeros de clase. Por favor asegúrese que su hijo traiga una tarjeta de San Valentín para cada estudiante en nuestra aula, debido a que no queremos que se excluya a nadie. Si le gustaría donar una caja adicional de tarjetas de San Valentín a un estudiante que quizás no pueda comprarlas, por favor no dude en hacerlo. ¡Esto sería de gran ayuda! Usted puede hacer sus propias tarjetas de San Valentín en casa si no desea comprarlas, ¡Gracias! He incluido una lista de la clase para usar al hacer sus tarjetas de San Valentín. ¡Diviértase!

1. Sawyer
2. Walker
3. Kameron
4. Miracle
5. Natalie
6. Ashlynn
7. Autumn

8. Corinne
9. Owen
10. Matthew
11. Phoenix
12. Jameson
13. Olivia
14. Joel

15. Brayan
16. Ashley
17. Elin
18. Isabella
19. Katherine
20. Brooke
21. Zayvien

Sra. Dickens: Es con suma alegría y cierta tristeza que les comparto que la Sra. Dickens ya no estará en nuestra clase durante el cuarto trimestre. ¡Pero su ausencia es por un motivo MUY emocionante! Ella y el Sr. Dickens esperan su primer hijo para finales de marzo. ¡Cuando volvamos a clase de nuestras vacaciones, ella se quedará en casa para estar con su precioso bebé! Asegúrese de desearle lo mejor a la Sra. Dickens antes de que salgamos de vacaciones entre ciclos el 3 de marzo.